

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
 МКДОУ детский сад «Родничок»
 665302, Иркутская область, Куйтунский район,
 р.п. Куйтун, ул.Фрунзе,18,
 тел. 8 (950)064 96 59, e-mail: ssoloviova@bk.ru

Рассмотрено
 на педсовете
 МКДОУ детский сад
 «Родничок»
 (протокол от 17 апреля 2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
 заведующая
 МКДОУ детский сад

Подпись: *[Подпись]*
 «Родничок»
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
 ОИ: 54-01-04001-2004-01-001-001-001
 УЛ. ФРУНЗЕ, Д.18, Р.П. КУЙТУН,
 ТУВА-ВЕДЖИНСКИЙ РАЙОН
 КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
 ОГРН-0233802827938
 ОКВЭС-01/05/05/136
 ЮЛ-353202223-ИЧН-35320223-1650,
 Еропки (G) и (L), G#Светлана
 Александровна, SN#Соловьева, SN#
 МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
 «РОДНИЧОК»
 Основание: Я являюсь автором этого
 документа
 Место создания: место подписания
 Дата: 2024-04-17 10:37:18
 Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет

о результатах самообследования

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
 детский сад «Родничок» за 2023 год**

Составлен
 и подписан
 в г. Иркутск
 14.04.2024

УТВЕРЖДЕНО
 заведующий
 МКДОУ детский сад
 «Родничок»
 14 04 2024
[Подпись]

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
 АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
 ОБРАЗОВАНИЕ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
 14 04 2024
[Подпись]

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КУЙТУНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК»
МКДОУ детский сад «Родничок»
665302, Иркутская область, Куйтунский район,
р.п. Куйтун, ул.Фрунзе,18,
тел. 8 (950)064 96 59, e-mail: ssoloviova@bk.ru

Рассмотрено
на педсовете
МКДОУ детский сад
«Родничок»
(протокол от 17 апреля 2024 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
заведующая
МКДОУ детский сад

«Родничок»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД "РОДНИЧОК"
ОГРН=1023802627936,
СНИЛС=04786745108, ИНН=3832002220, ИР-4г
ЮЛ=3832002220, ИНН=3832002220,
E=sookl@yandex.ru, С=Светлана
Александровна, SN=Соловьёва, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД " РОДНИЧОК"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-04-17 16:37:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Отчет

о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Родничок» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

№	Показатели	
1	Общие сведения	
2	Аналитическая справка	
3	Оценка образовательной деятельности	
4	Оценка системы управления организации	
5	Оценка содержания качества подготовки обучающихся	
6	Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного)	
7	Оценка качества кадрового обеспечения	
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
9	Оценка материально-технической базы	
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (МКДОУ детский сад «Родничок»)
Руководитель	Соловьёва Светлана Александровна
Адрес организации	665301 Иркутская обл. р/п Куйтун ул. Фрунзе дом №50
сайт	http://dour.edukuitun.ru/
Адрес электронной почты	ssoloviowa@bk.ru
Учредитель	Администрация Муниципального образования Куйтунский район Иркутская область, р.п. Куйтун, ул. Карла Маркса, 18, Тел.: (39536) 5-22-95 email: kuitmer@irmail.ru сайт: http://kuitun.irkobl.ru
Год основания	1978 год
Лицензия	серия 38ЛЮ1 № 0003245 от 05.02.2016; регистрационный № 8898
Устав	Утверждён Постановлением администрации муниципального образования Куйтунский район от 12 июля 2016 год № 206 - п
Режим работы	Пятидневный режим работы, выходные дни - суббота, воскресенье, 10,5 часовой рабочий день: 07.30-18.00
Состав групп	Функционируют 3 разновозрастные группы первая младшая -1 вторая младшая -средняя- 1 старшая -подготовительная-1 общее количество детей- 72

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 525 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 395 кв. м.

Цель деятельности ДООУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В данном отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Родничок» за 2023 год.

Процедуру самообследования Учреждения регулируют нормативные документы:

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ МКДОУ детского сада «Родничок» от 05.02. 2024 г. № 10 «О проведении процедуры самообследования в образовательном учреждении за 2023 год.

II. Аналитическая справка

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДООУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДООУ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели

в действие с 01.09.2023; Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проводится педагогический процесс.

Обучение реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Детский сад посещают 72 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

В детском саду функционируют три разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в 3 разновозрастных группах

Таблица 1.

Распределение детей по возрастным группам

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,6 - 2 года	1	16
2-я младшая средняя	3-5 года	1	24
старшая подготовительная к школе группа	5-7 лет	1	32
Итого		3	72

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась

по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	73%
Неполная с матерью	15	27%

Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	12%
Два ребенка	29	42%
Три ребенка и более	32	46%

ВЫВОД: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Функционирование дополнительного образования.

В МКДОУ детском саду «Родник» с сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа по познавательному развитию «Робототехника в детском саду». Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование .

Дополнительное образование детей реализуется на бесплатной основе. Программа по дополнительному образованию детей составлена на основе мониторинга предпочтений родителей. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. Программа по дополнительному образованию детей рассчитана на возрастную категорию детей 5-7 лет. Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 26 человек. Занятие проводится 2 раза в неделю. Охват обучающихся дополнительной образовательной программой – 100%

Подробная характеристика — в таблице.

Программы дополнительного образования

№	Образовательная область	Направленность ДОП	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	Доля детей, охваченных ДОП, в %		
						2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Познавательное развитие	Научно-техническое	«Робототехника в детском саду»	5-7 лет	На бесплатной основе	0%	0%	100%

Дополнительное образование осуществляется на русском языке, в очной форме, срок освоения – 2 года, уровень образования – дошкольное образование.

Вывод: Программы дополнительного образования реализуются согласно годовому плану, режиму дня, которые составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Занятия дополнительным образованием приводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий.

IV. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.08.2020г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, региональных и муниципальных органов власти.
- В Детском саду разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность:

Устав ДОУ, положения, договоры с родителями, педагогическими работниками, учебновспомогательным и обслуживающим персоналом, должностные инструкции и

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующей является весь коллектив

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей	<p>обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада, решает следующие вопросы: участие в работе по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, содействие в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, участие в разработке нормативно-правовых локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей.</p>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Управленческие решения принимаются коллегиально на педагогических советах, административных совещаниях при заведующем, что способствует реализации принципа открытости и гласности в принятии решений и функционирования всего учреждения.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: октябрь — первичная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

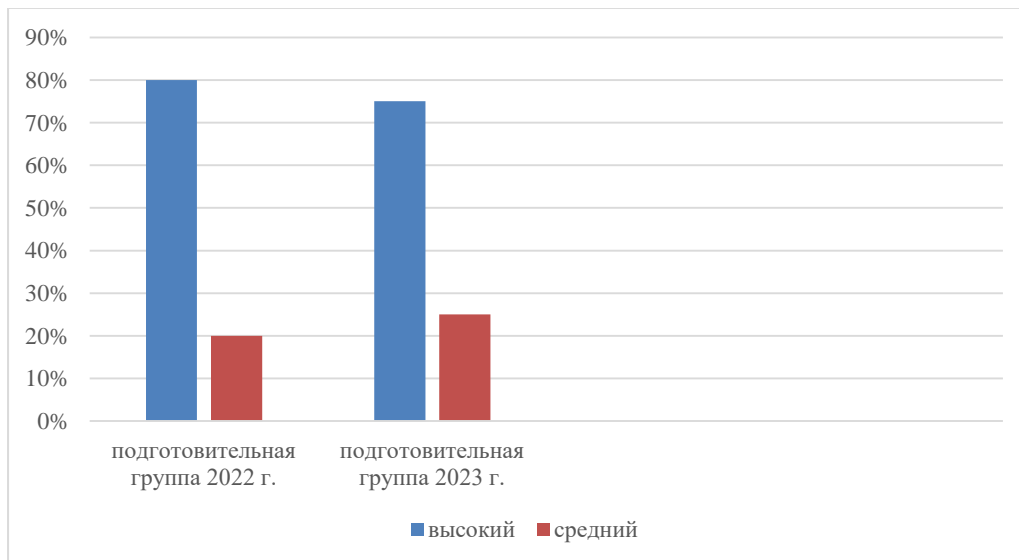
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности

Разработаны диагностические карты освоения ФОР ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОР ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	4	6,8	67	89,4	1	2,7	72	96,2
Качество освоения образовательных областей	4	6,8	68	93,1	0	1,3	72	99,9

Уровень сформированности предпосылок к овладению учебной деятельностью дошкольников.



Образовательную программу в 2023 году освоили 96,2% детей. Такие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о хорошем уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДОУ.

В мае 2023 года проведено психолого – педагогическое обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития и высоким на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности. Все дети подготовительной группы готовы к школьному обучению.

9 выпускников (75%) показали высокий уровень готовности, 3 воспитанника (25%) - средний уровень.

Востребованность выпускников ДОУ: 12 выпускников ДОУ поступили в первый класс ВМКОУ СОШ №2 по месту прописки.

Вывод:

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. В ДООУ для решения образовательных задач использовались, как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Содержание основной программы ДООУ способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развития;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие.

Согласно договора с АНО «Научно-исследовательским институтом психологии» г. Иркутск ДОУ имеет статус исследовательской площадки АНО НИИП. В детском саду велась работа по теме: «Школа семейной культуры – Родительство в радость». Проведены мероприятия с привлечением отцов в пространство ДОУ: «Народные традиции», «Мама, папа, я дружная семья», Реализованы проекты «Воспитание патриотических чувств и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» - опыт представлен на августовской педагогической конференции.

Работа по Программе воспитания осуществлялась согласно разработанному плану. Проведены мероприятия: Праздник для коллектива ДОУ «Мой любимый детский сад, поздравления принимай», Праздничный концерт для сотрудников ДОУ «Защитникам Отечества». Проведены воспитательные мероприятия: Неделя дружбы, Неделя книжкиных друзей, Неделя безопасности, Дни Здоровья в каждом квартале.

В каждой группе оформлены центры патриотического воспитания для детей (флаг, портрет президента), атрибутика Иркутской области и нашего поселка, альбомы, картинки, картотеки. На стендах в приемных для родителей имеется стенд, на котором размещены портреты президента, губернатора Иркутской области и мэра Куйтунского района. Имеется гимн, герб страны.

С января 2023 г. по май 2023г выполнялись годовые задачи учебного года через следующие мероприятия:

Годовые задачи: 1. Совершенствовать интеллектуальные способности воспитанников посредством организации проектной деятельности по познавательному развитию. 2. Развивать речь дошкольников посредством включения компонента народной культуры.

1. Педсовет «Организация проектной деятельности по познавательному развитию»
Тематический контроль «Организация проектной деятельности по познавательному развитию»

Педагогическая гостиная «Проектная деятельность с детьми»

Анкетирование для педагогов «Как оформить проект»

Открытые занятия по познавательному развитию «Путешествие в весенний лес» (ранний возраст) «Путешествие в мир профессий» (средний возраст), «Светлая Пасха» (старший возраст), «Мы земляне» (подготовительная группа).

Консультации родителям:

«Детское экспериментирование как способ развития познавательного развития», «Что такое проект»

Консультации педагогам: «Организация проектной деятельности в детском саду», «Современные технологии познавательного развития»

Участие в работе РМО - Предоставлен опыт работы воспитателей:

Серажиевой О.А. по теме «Экспериментирование как средство познавательно – исследовательской деятельности старших дошкольников», Ушаковой О.К «Народный фольклор в патриотическом воспитании детей раннего возраста» «Народный фольклор в развитии речи детей раннего возраста», «Нетрадиционные формы работы по экологическому воспитанию дошкольников», «Система работы по воспитанию патриотических и основ гражданственности у детей дошкольного возраста», «Познавательно-образовательная деятельность через сказкотерапию».

Обобщили опыт работы в форме мастер- класса Москалёва Е.Е, Пономарёва О.А., Ушакова О.К. «Дидактические игры в развитии речи детей»

2. Педсовет «Развитие речи посредством приобщения к народной культуре»
Тематический контроль «Организация работы по речевому развитию»
Педагогическая мастерская «Речевые игры для дошкольников»
Анкетирование для педагогов «Речевое развитие дошкольников»
Открытые занятия во всех группах по речевому развитию: «Во дворе у бабушки» (группа раннего возраста), «В хороводе были мы» (средняя группа), «Ярмарка народной культуры» (подготовительная группа)
Анкетирование родителей «Народная культура в семье», «О развитии речи ребенка»
Консультации родителям: «Игры речевого содержания», «Роль семьи в развитии речи ребенка», «Речевое развитие дошкольников посредством ознакомления с художественной литературой»,
Консультации педагогам: «Развитие речи через знакомство с народной культурой», «Игры, способствующие развитию речи», «Современные формы и методы речевого развития дошкольников»
Участие родителей и педагогов в районном семинаре «Айсберг речевых проблем».
Участие в работе заседания в рамках школы молодого педагога - Предоставлен опыт работы воспитателя Серажиевой О.А. по теме «Речевые игры на платформе ЛЕАРнинг АппС».
Проведены мероприятия с родителями:
Конкурсы для родителей:
 «Осенняя фея», Конкурс рисунков «Мы пешеходы» «Новый год у ворот»
Выставки совместного творчества с родителями:
 «Подарок для Мамы» «Если только захочу я и в космос полечу» «Пасхальная Русь» «Празднуем Победу вместе»
Совместные Развлечения:
 «Народные игры» «Дискотека с мамами» Студия родителей «Сенсорика»
 «Масленичная неделя»
Образовательные мероприятия по ранней профориентации
 «Профессии спасателей» «Школа дизайнеров»
Проведены организационные групповые и общесадовские родительские собрания, тематические: «Игры, которые готовят ребенка к школе», «Любознательность как способ познания мира», «Познавательное развитие старшего дошкольника», «Игры современного ребенка – гаджеты».
В ДОУ работает Совет отцов. Совет отцов принял участие в мероприятиях с детьми:
 Мастер класс «Зарядка с папой» Творческая мастерская «Мастерим папой».
 Клубный час «Папа все может» Интеллектуальная игра «Все профессии важны»

Взаимосвязь с родителями поддерживается с помощью мессенджеров, ВК, Телеграмм, Мессенджер. Создано сообщество детского сада, в котором размещается важная информация для родителей, информация о работе ДОУ (фотоотчеты проведенных мероприятий).

Взаимодействие с социумом

ДОУ взаимодействует с социальными партнерами:

МУ ДО «Дом детского творчества - Город Мастеров». Воспитанники приняли участие в муниципальных конкурсах ДПИ:

«Осень в объективе» -участники

«Лего - уточка».- призёр

МУ ДО «Школа искусств». Воспитанники приняли участие в конкурсах:

Конкурс детского художественного творчества «Любимый край» - призёры и участники
 Конкурс вокала «Музыкальная весна 2023» - призёр, участники
 МКУК «КМРБ» (центральная детская библиотека).
 МКУ СКЦ Кадинский «Мудрый совет» -участники

Участие в конкурсах детей разного уровня:

Муниципальный конкурс рисунков «Родину защищать» победитель,
 участники

Муниципальный конкурс «Юный пожарный» - участник

Муниципальный конкурс фотографий «Семейные зимние забавы» - призёр,
 победитель

Муниципальный конкурс фотографий «Я и моя мама» - победитель,
 участники

Муниципальный конкурс рисунков «Новый год в кругу семьи» - участники

Конкурс видеороликов «Мой пап самый лучший» - победитель

Конкурс плакатов «Мой папа» -участник

Конкурс «Детство цвета апельсин» - участник, победитель

Региональный конкурс «Зима в ладошке» - победитель

Региональный виртуальный квест «Малыши за пожарную безопасность» -
 призёры

Проведены мероприятия: Викторина «Мы друзья природы» Акция
 «Добрые сказки»

Акции:

с гражданским население «Голуби мира», «С заботой о бабушке», «Рождественский
 Ангел».

Вывод:

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с ФГОС, ФОП,
 календарно – тематическим планированием, расписанием организованной
 образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно
 требований СанПин, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
 Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет возможностей и
 особенностей индивидуального развития ребенка и позволяет обеспечить переход
 воспитанников детского сада в школу.

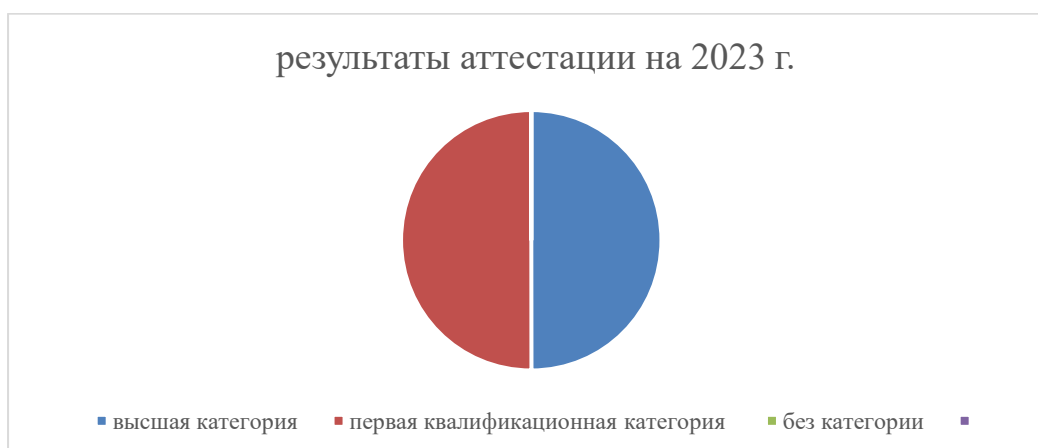
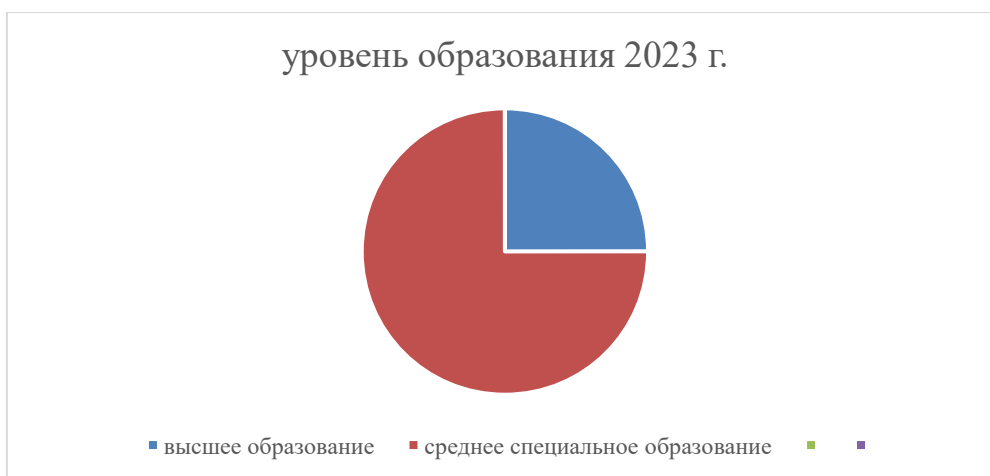
VII. Оценка качества кадрового обеспечения

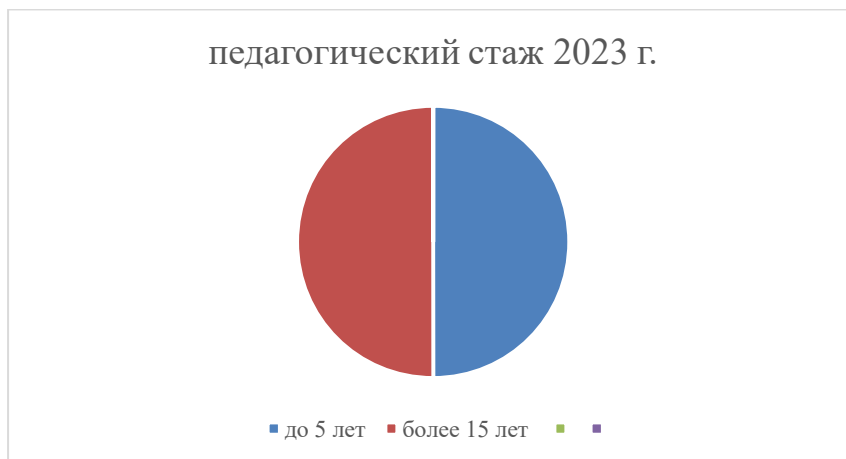
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному
 расписанию. Воспитатели- 4 человек, 3 специалиста внешние совместители (учитель –
 логопед, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования).
 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого;

- воспитанник/педагоги — 18/1; воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Уровень образования и квалификации педагогических кадров	Уровень образования	
	Высшее педагогическое	1
	Среднее педагогическое	3

	Переподготовка	-
	Результаты аттестации	
	Высшая категория	1
	Первая категория	1
	Соответствие занимаемой должности	-
	Без категории	2 (молодой педагог)
	Педагогический стаж	
	До 5 лет	2
	5- 10 лет	-
	10 - 15 лет	-
	Более 15 лет	-
		2





Вывод ; В данном разделе показатели не изменились ,по сравнению с 2022годом.

В прошедшем году формами повышения стали:

- прохождение курсов повышения квалификации
- участие в районных методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства, педагогические конференции.
- в учреждении осуществляется обзор методической литературы и периодических изданий
- взаимопосещение ОД, подготовка и выступления на педагогических советах, проводимых в ДОУ, защита педагогических проектов.

Педагоги прошли КПК:

«Организация работы с детьми ОВЗ»

«Проектирование основной образовательной программы в организациях, реализующих ОП ДО на основе ФГОС ФООП ДО»

«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»

Вебинары: «Эмоциональное развитие дошкольников»,

«Проектирование ФООП на основе ФГОС».

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное образование. Новые ориентиры»

В течении года был представлен опыт работы педагогов на РМО и августовской конференции по направлениям работы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Муниципальный уровень

«Лучшая методическая разработка по патриотическому воспитанию» участники

«Методическая разработка занятий в рамках работы родительского университета» - участник

Региональный уровень

Региональный этап 10 всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации

«Лучший воспитатель профессионал, работающий со здоровьесберегающей технологией» - 2- место

Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях» - участник

Всероссийский уровень

10 всероссийский конкурс «Воспитатели России» - участник

Воспитатели России «Сартап – развивающие игры и пособия» - участник

Альманах педагога – призёр

Педагогические инновации – участник.

Творческий отчёт «Досуговая площадка выходного дня, как средство организации родительско-детского общения» - победитель

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень и это положительно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод:

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении. Материально – техническая база улучшается в соответствии с запросами родителей, педагогов и детей.

IX. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- подсобные помещения – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда ДООУ является многофункциональной, Оборудование используется рационально, приобретаются игрушки и игровые материалы. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Прогулочные участки групп распределены на микропространства для спокойной и подвижной деятельности. Имеются постройки для самостоятельной деятельности детей. Оборудована спортивная площадка с физкультурными атрибутами: футбольные ворота, турник, бревно, кольцо, баскетбольные кольца, яма с песком для прыжков. Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база улучшается с учетом финансовых возможностей ДООУ.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 60. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО и учетом ФОП ДО, была направлена на создание единого образовательного пространства, доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей) и всего общества, на охрану и укрепление физического и

психологического здоровья детей.

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического принципа с интеграцией 5 образовательных областей. При формировании плана образовательной деятельности соблюден максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а так же в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планировалась с учетом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей.

Преимущество образовательной программы и парциальных программ обеспечивалось единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом детей.

В целом реализация образовательной программы МКДОУ детский сад «Родничок» даёт положительные результаты, которые прослеживаются в ходе итогового мониторинга.

Структурные компоненты ОП ДО соответствуют нормативным требованиям. Целевой, содержательный, и организационный компоненты ОП ДО соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС: доступна, безопасна, полифункциональная, вариативна. Для организации детских видов деятельности

Материально- техническое и информационное обеспечение находится в хорошем состоянии, что свидетельствует о создании комфортных условий в детском саду, способствующих организации и реализации образовательной деятельности

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	72
в режиме полного дня (8–12 часов)		72
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		72 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4

с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (50%)
с высшей		1 (25%)
первой		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/72
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.